



## برنامه آموزشی فروردین ماه دبستان سام فرزانی

سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پایه: پیش دبستان

اهداف آموزشی	بودجه بندی	درس
<ul style="list-style-type: none"> <li>* توانایی بازشناسی نشانه های هم شکل وهم صدا را داشته باشد .</li> <li>* توانایی کلمه نویسی با نشانه های آموخته شده را داشته باشد .</li> <li>* توانایی کلمه خوانی با نشانه های آموخته شده را داشته باشد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* تکرار و تمرین</li> <li>* نشانه ((ژ))-((ص))-((چ))-((ظ))</li> <li>* کلمه نویسی و کلمه خوانی</li> <li>* یادآوری نشانه های هم صدا</li> </ul>	آواشناسی
<ul style="list-style-type: none"> <li>* اعداد صفر تا ۱۰ را بتواند بشمارد و بخواند .</li> <li>* مفهوم عدد ((۱۰)) را درک کند .</li> <li>* توانایی حل مسائل مربوط به جدول سودوکو را داشته باشد .</li> <li>* مفهوم ردیف و ستون را درک کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* مفهوم عددهای ((۹)) و ((۱۰))</li> <li>* جدول سودوکو</li> <li>* آموزش کامل شمردن از ۰ تا ۱۰</li> </ul>	ریاضی
<ul style="list-style-type: none"> <li>* در دسته بندی موجودات به خزندگان اشاره کند و در مورد تغذیه ، تولید مثل و محل زندگی آنها صحبت کند.</li> <li>* با چرخه ی زندگی پروانه آشنا شود (کرم ابریشم )</li> <li>* با نحوه زندگی زنبور عسل و چگونگی تولید عسل آشنا شود .</li> <li>* با چرخه ی زندگی قورباغه آشنا شده درباره ی تغذیه و تولید مثل آن صحبت کند.</li> <li>* با انجام عملی کاشت دانه در خاک و نحوه مراقبت از آن آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* خزندگان</li> <li>* دوزیستان</li> <li>* چرخه زندگی پروانه</li> <li>* زندگی زنبور عسل</li> <li>* رشد لوبیا و کاشت</li> </ul>	علوم
<ul style="list-style-type: none"> <li>* با ویژگی های فصل بهار آشنا شود.</li> <li>* با پوشش در بهار آشنا شود.</li> <li>* میوه های بهاری را بشناسد.</li> <li>* با تغییر آب و هوا و تغییرات طبیعت در فصل بهار آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* فصل بهار</li> </ul>	واحد کار
<ul style="list-style-type: none"> <li>* با فصل بهار و زیبایی های آن آشنا شود .</li> <li>* در مورد زنده و سبز بودن زمین مطالبی را بیان کند.</li> <li>* مهربانی و دوستی با حیوانات و غذا دادن به آنها را سرلوحه ی زندگی خود قرار دهد.</li> <li>* با اصول درست غذا خوردن آشنا شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* فصل بهار</li> <li>* زمین</li> <li>* آداب غذا خوردن</li> <li>* محبت به حیوانات</li> </ul>	قرآن
<ul style="list-style-type: none"> <li>* با ترکیب رنگ ها و طیف رنگها آشنا شود .</li> <li>* توانایی رسم منظم و نقاشی های مرتب را داشته باشد .</li> <li>* اصولی و مرتب بتواند رنگ آمیزی کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* جدول طیف رنگ ها</li> <li>* سه نقاشی ساده با مداد رنگی</li> </ul>	نقاشی
<ul style="list-style-type: none"> <li>* به شعر ها علاقه نشان دهد و بتواند به صورت جمعی آن را بخواند.</li> <li>* توانایی حفظ آنها را از طریق نقاشی و بازی داشته باشد .</li> <li>* به مفهوم و معانی شعر ها توجه کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* شعرهای پایان سال</li> </ul>	شعر خوانی
<ul style="list-style-type: none"> <li>* قدرت بیان و عواطف و افکار دانش آموز افزایش یابد.</li> <li>* نیروی تخیل دانش آموز تقویت و پرورش یابد.</li> <li>* تحریک قوه ابتکار و ابداع در دانش آموز ایجاد شود.</li> <li>* عشق و علاقه به ادبیات کهن شکل گیرد.</li> <li>* اعتماد به نفس دانش آموز رشد یابد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* قصه الاغ ساده</li> </ul>	P4C
<ul style="list-style-type: none"> <li>* تمرکز دیداری و بصری افزایش یابد .</li> <li>* هماهنگی بین چشم و دست افزایش یابد .</li> <li>* جستجوی دیداری تقویت شود .</li> <li>* تمرکز و توجه به موضوع واحد تقویت شود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* صفحه ی ۱۰۴ الی ۱۱۱ تعطیلات نوروز</li> <li>* صفحه ی ۱۱۷ الی ۱۲۶ بعد از تعطیلات فروردین</li> </ul>	تفریح و وقت گذرانی

<p><b>هوش و خلاقیت</b></p>	<p>* کاربرد شماره ۲۳ * کاربرد شماره ۲۴</p>	<p>* با انجام یک سری از فعالیت ها ، هوش منطقی - ریاضی ، هوش کلامی و هوش فضایی تقویت یابد. * با استفاده از راهبرد مناسب ، مسئله را حل کند. * با انجام یک سری از فعالیت ها ، دقت و تمرکز و استعداد تحلیلی دانش آموز افزایش یابد. * درانجام محاسبات ریاضی بتواند سرعت عمل خود را افزایش دهد.</p>
<p><b>مهارت های زندگی</b></p>	<p>* پرورش روحیه همدلی و همدردی * افزایش دقت و تمرکز</p>	<p>* آگاهی به پیامدهای رعایت بهداشت * ارتقاء توانایی تفکر منطقی، حل مسئله و تصمیم گیری تمایل به گوش دادن نظر دیگران در حل مسائل</p>
<p><b>هنری خلاقیت</b></p>	<p>* آموزش آناتومی بدن انسان و فیگورهای مختلف * تصویرسازی با موضوع پارک بازی * موزائیک کاری</p>	<p>* آشنایی و ترسیم آسان بدن انسان درحالات مختلف * ترسیم انسان در فیگورهای مختلف - پرورش ذهن - خلاقیت * آشنایی با معماری سنتی ایران * انجام کارگروهی</p>
<p><b>ورزش</b></p>	<p>* هوازی و تمرینات استقامتی * هوازی و حرکت از بین موانع با توپ * هوازی و تمرینات عصب وعضله (شنیداری- حرکتی) * فوتبال کامل</p>	<p>* بازی و بالا بردن آمادگی جسمانی * بالا بردن چابکی ، افزایش ارتباط عصب و عضله * لذت فوتبال (تفریحی)</p>
<p><b>خلاقیت های علمی</b></p>	<p>* انجام بازی های خلاقانه</p>	<p>* افزایش خلاقیت، دقت ، تمرکز و مهارت های دست ورزی</p>
<p><b>رباتیک</b></p>	<p>***</p>	<p>* تکمیل ساخت ماشین های کنترلی و تمرین و تکرار دانش آموزان برای یادگیری جهت هدایت ماشین ها</p>